**Аннотация к рабочей программе внеурочной деятельности**

|  |  |
| --- | --- |
| Внеурочная деятельность | Разговоры о важном |
| Класс | **5** |
| Нормативные документы | 1. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (ФГОС ООО), утверждённый приказом Министерства просвещения РФ от 31 мая 2021 г. № 287.  2. Федеральная образовательная программа основного общего образования, утверждённая приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 N 370.  3. Письмо Министерства просвещения Российской Федерации «О направлении методических рекомендаций по проведению цикла внеурочных занятий «Разговоры о важном»» от 15.08.2022 № 03–1190.  4. Положение о порядке разработки и требованиях к структуре, содержанию и оформлению рабочей программы курсов внеурочной деятельности. |
| Учебно-методическое обеспечение курса | Электронные пособия и ресурсы интернета:  1. https://razgovor.edsoo.ru/?year=2023  Технические средства обучения и оборудования кабинетов:  1.Ноутбук.  2.Телевизор |
| Объём часов, отпущенных на занятия, продолжительность одного занятия. | Рабочая программа составлена из расчёта количества часов, отведённых на внеурочную деятельность, 1 раз в неделю по 1 часу, 34 часа в год. |
| Общая характеристика курса | Основной формат внеурочных занятий «Разговоры о важном» – разговор и (или) беседа с обучающимися. Занятия позволяют обучающемуся вырабатывать собственную мировозренческую позицию по обсуждаемым темам.  Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.  **Цели:**   * формирование взглядов школьников на основе национальных ценностей через изучение центральных тем – патриотизм, гражданственность, историческое просвещение, нравственность, экология; * расширение общественно значимых знаний ребенка о самом себе, своей родине, с дополнением знаний по истории — о нашем далеком и недавнем прошлом, о социальном начале человека, его становлении и развитии, с опорой на уроки и опыт прошлого.   **Задачи:**  **Воспитательные:**   * воспитание чувства гражданственности, любви к Родине, к родному городу; * воспитание познавательных интересов и способностей, социальной активности учащихся; * воспитание уважительного отношения к разным народам, их традициям.   **Развивающие:**   * формировать понимание взаимосвязи исторических эпох и своей причастности и иному времени, другой культуре посредством общения с памятниками истории и культуры; * расширять работу в социуме (поисково-краеведческую, экскурсионную, консультативно-методическую).   **Обучающие:**   * понимание особенностей общественных отношений в семье, городе или деревне, в селе — в родном крае, в родной стране, входящей в систему стран всего мира; * осознание своей принадлежности государству, предоставляющему каждому его гражданину определенные права и требующему исполнения определенных обязанностей; * обогащение знаниями, раскрывающими прошлое, историю, способствующими присвоению определенных норм морали, нравственности. |
| Структура рабочей программы | 1. Титульный лист 2. Результаты освоения курса внеурочной деятельности 3. Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности   4.Календарно-тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждого раздела.  5. Лист корректировки рабочей программы внеурочной деятельности. |